

СОГЛАСОВАНО
заседание
Управляющего совета

----- Никитюк Т.В.

28.08.2018г. протокол №1

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МАОУ Сорокинская СОШ №3
протокол №1 от 28.08.2018

Дополнения к основной образовательной программе начального общего образования

МАОУ Сорокинская СОШ №3

1. Учебный план.

Начальное общее образование (1 - 4 классы) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3 для 1-4 классов на 2018 - 2019 учебный год сформирован с учетом основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с поставленными целями обучения в школе главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в 1- 4 классах через систему индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся;
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные маршруты;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- в первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться»;
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- происходит формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формируется готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- закладывается основа формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- идет личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты - освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- предметные результаты - система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Обучение ведётся по УМК «Начальная школа XXI века» в МАОУ Сорокинской СОШ №3, Сорокинской СОШ №2 ФМАОУ Сорокинской СОШ №3. В Ворсихинской СОШ ФМАОУ Сорокинской СОШ №3 обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа», Учебный план сформирован основе 1 варианта ООП НОО. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В предметных областях «Математика и информатика» изучаются темы по информатике с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Модульно изучаются темы по информатике с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности и осуществление поисково - аналитической деятельности для решения прикладных задач. Реализация данного направления осуществляется через рабочие программы педагогов 1-4 классов на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		классы	I	II	III		IV
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	16
	Литературное чтение		4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8

Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Промежуточная аттестация		1 классы - контрольная диагностическая работа; 2-4 классы - по математике, русскому языку контрольные работы, отражающие предметные, метапредметные результаты.				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отводится на увеличение часов по предмету *«Русский язык»* из предметной области **«Русский язык и литература»** данный час реализуется по русскому языку с 1-4 класс, авторы Иванов С. В., Кузнецова М. И. *«Русский язык»* и направляется на формирование развития диалоговой и монологической, письменной и устной речи обучающихся.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

объеме 1 часа по программе А.Кураева. «Основы православной культуры», издательство «Просвещение-2017г.» (далее - ОРКСЭ). В МАОУ Сорокинской СОШ №3, Сорокинской СОШ №2 ФМАОУ Сорокинской СОШ №3, Ворсихинской СОШ ФМАОУ Сорокинской СОШ №3 выбран модуль «Основы православной культуры». Выбор модулей, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В начальной школе предмет «Физическая культура» в МАОУ Сорокинской СОШ №3, Сорокинской СОШ №2 ФМАОУ Сорокинской СОШ №3, Ворсихинской СОШ ФМАОУ Сорокинской СОШ №3 ведётся по «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха (М. Просвещение, 2011).

На уроках физической культуры изучаются вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни и прописываются учителем в календарно-тематическом планировании рабочей программы.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» изучаются отдельно в количестве 1 час каждый.

Проектная деятельность реализуется через учебно-тематические планы педагогов.

Социально-ориентированная деятельность учитывается при составлении планов воспитательной работы (6 часов).

Социально-ориентированная деятельность учитывается при составлении планов воспитательной работы (6 часов).

2. План внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включать в себя:

- С план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы основной школы, ученические научные общества);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность может осуществляться непосредственно в образовательной организации и/или через учреждения дополнительного образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности должно обязательно поддерживаться и использоваться на уроках по общеобразовательным предметам. При подготовке внеурочных занятий можно брать за основу часть материала общеучебных программ, преломляя их через новые форматы освоения, игровую деятельность, исследовательское творчество и практические проекты.

Часть детей продолжает занятия внутри школы в постоянно действующих кружках, секциях и т.д. или в рядом расположенных учреждениях дополнительного образования на долгосрочной основе.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги - психологи, др.). Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах

1 класс							
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направление	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарядки, занятия в бассейне, занятия на лыжной базе спортивные праздники совместно с родителями и др.	1	1 час	Учитель 1 класса
2	Литературное чтение, окружающий мир	Общекультурное	«Мир вокруг нас»	Экскурсии предприятия села: Районная библиотека, музей, цдт, Пожарная часть...(встречи с интересными людьми, представителями разных профессий)	1	1 час	Учитель 1 класса
3	Литературное чтение, окружающий мир	Духовно-нравственное	«Я и моя семья»	Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей (по темам: «Профессии моих родителей», «Любимые животные в нашей семье», «Моя мама - лучшая хозяйка», «Наши семейные традиции» и др.)	1	1 час	Учитель 1 класса
4	Окружающий мир	Социальное	«Мы вместе!»	Детско-семейный досуг: Подготовка и участие класса в праздниках как классных так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д.	1	1 час	Учитель 1 класса
5	Все предметы учебного плана	Общеинтеллектуальное	«Витаминки для ума»	Участие в онлайн-олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференция «Первые шаги в науке и творчестве».	1	1 час	Учитель 1 класса
			«Логиком»	Игры, квесты, соревнования связанные с решением логических задач и ходов, любая деятельность развивающая внимание, память, логику и др.	1	1 час	Учитель 1 класса
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр развития творчества, центр историко-краеведческой работы.							
Итого					6 часов		

2 класс								
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направление	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель	
1	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия в бассейне, занятия на лыжной базе, спортивные праздники совместно с родителями и др.	2	1	Дёмина К.А.	
2	Математика, окружающий мир	Общекультурное	«Юный дизайнер»	Изготовление модели из бумаги, картона (развивать пространственное воображение).	2	1	Дёмина К.А.	
3	Литературное чтение, окружающий мир	Духовно-нравственное	«Моя Родина»	Участие в «Битве хоров» –патриотическая песня, подготовка и участие в мероприятиях посвященные 9 мая, воинам интернационалистам, шефская работа пожилым людям, акция ко дню пожилого человека, экскурсия к памятнику воина, совместные мероприятия с районной библиотекой (история моего села) и др.	2	1	Дёмина К.А.	
4	Окружающий мир	Социально-значимое	«Ты и Я»	Детско-семейный досуг: Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д.	2	1	Дёмина К.А.	
5	Математика, информатика	Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Обучение учащихся технике безопасности при работе на компьютере, изучение программы paint	2	1	Дёмина К.А.	
	Все предметы учебного плана		«Мой проект»	Проектная деятельность при поддержке родителей, конференция (индивидуальные, групповые, командные, общеклассные)	2	1	Дёмина К.А.	
Итого					6 часов			
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр развития творчества, центр историко-краеведческой работы.								

3 класс								
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направление	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Клас с	Количе ство часов в неделю	Руководитель	
1	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивно-оздоровительное	«Здоровье-ка»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия на лыжной базе, спортивные праздники совместно с родителями и др.	3	1	Учитель 3 класса	
2	Математика, окружающий мир	Общекультурное	«Мастер-Геобум»	Изготовление модели из бумаги, картона (развивать пространственное воображение). Можно построить проект в классе «город мечты» или «мой дворик» (есть специальные книжки для моделирования)	3	1	Учитель 3 класса	
3	Литературное чтение, окружающий мир	Духовно-нравственное	«Азбука – добра»	Акции (книжкина больница, спешит делать добро, день пожилого человека, игрушки для детей детского сада, день-добра и др.)	3	1	Учитель 3 класса	
4	Окружающий мир	Социально-значимое	«Мы – классные!»	Детско-семейный досуг: Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д.	3	1	Учитель 3 класса	
5	Математика, информатика	Общеинтеллектуальное	«Инфоэтика»	Обучение учащихся компьютерной грамотности. Работа в программе word.	3	1	Учитель 3 класса	
	Все предметы учебного плана		«Научный клуб»	Проектная деятельность при поддержке родителей, конференция (индивидуальные, групповые, командные, общеклассные), подготовка и участие к конференции первые шаги в науке и творчестве. Робототехника (при наличии базы)	3	1	Учитель 3 класса	
Итого				6 часов				
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр развития творчества, центр историко-краеведческой работы.								

4 класс							
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивно-оздоровительное	«Спортивная лига»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия в бассейне, занятия на лыжной базе, спортивные праздники совместно с родителями и др.	4	1	Учитель 4 класса
2	Математика, окружающий мир	Общекультурное	«Геометрическая мозаика»	Решение практических геометрических задач, формирующих геометрическую наблюдательность	4	1	Учитель 4 класса
3	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Моё село»»	Проектная деятельность (встреча с интересными людьми, краеведение, посещение исторических мест, фотопробег, и т.д.)	4	1	Учитель 4 класса
4	Окружающий мир	Социально-значимое	«Команда ух!»	Акции (по благоустройству территории школы, спеша делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, экскурсии в музей, день-добра и др.)	4	1	Учитель 4 класса
5	Математика, информатика	Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	Обучение учащихся компьютерной грамотности. Работа в программе powerpoint.	4	1	Учитель 4 класса
	Все предметы учебного плана		«Занимательная грамматика»	Клуб «классная газета»	4	1	Учитель 4 класса
Итого				6 часов			
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр развития творчества, центр историко-краеведческой работы.							

Учебный план в разделе внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. В 1-4 классах на внеурочную деятельность отведено по 6 часов. Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями младших школьников, направленные на реализацию основных общеобразовательных программ. Для организации занятий используются ресурсы школы, материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр развития творчества, центр историко-краеведческой работы.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в формах: экскурсий, кружков, круглых столов, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, диспутов, конференций, олимпиад, общественно-полезных практик. Организация внеурочной деятельности организуется как в течение учебной недели, так и в каникулярные, праздничные и выходные дни. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую форму работы, обеспечивают гиб

кий режим занятий (по продолжительности и периодичности), а также учитывают переменный состав учащихся из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью соблюдения режима дня, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в течение дня между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен динамический час продолжительностью не менее 40 мин, в рамках которого проводятся подвижные игры, как на свежем воздухе, так и в спортивном зале, реализуется деятельность педагога-психолога, библиотекаря с обучающимися 1-4 классов.

Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ реализуется в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, посещают занятия внеурочной деятельности по выбору и согласованию с родителями (с законными представителями) направлений в количестве часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность утверждена директором по решению педагогического совета (протокол № 8 от 23.05.2018) и согласована с Управляющим советом (протокол №3 от 20.05.2018) приказом по школе от 28.05.2018 № 74/1-ОД «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2018-2019 учебный год» с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

Планирование внеурочной деятельности Ворсихинской СОШ ФМАОУ Сорокинской СОШ №3

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	Формы работы, расписание	Количество часов в неделю данной программы
1. Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры» Разработана на основе авторской программы Матвеевой Е. Г.	Спортивная секция «Подвижные игры», линейное	1 час
2. Общекультурное	«Классные праздники» Разработана на основе авторской программы Лукиной Н. А.	Кружок «Классные праздники», нелинейное	1 час
3. Общеинтеллектуальное	«Пишу красиво и грамотно» Разработана на основе авторской программы Макеевой В. А.	Клуб «Пишу красиво и грамотно», линейное	1 час
	«Для тех, кто любит математику» Разработана на основе авторской программы Моор М. И., Волковой С. И.	Кружок «Для тех, кто любит математику», линейное	1 час
4. Духовно - нравственное	* «Клуб любителей чтения» Разработана на основе авторской программы Ключкиной А. С.	Клуб любителей чтения, линейное	1 час

	«Лего - конструирование» Разработана на основе авторской программы Воропаевой О. Г.	Творческая мастерская «LEGO», линейное	1 час
5. Социальное	«Умелые ручки» Разработана на основе авторской программы Кузьминой О. М.	Творческая мастерская «умелые ручки», линейное	1 час
Всего			7 часов

*Занятия частично проводятся на базе сельской библиотеки

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	Формы работы, расписание	Количество часов в неделю данной программы
1. Спортивно - оздоровительное	«ЮИД» Разработана на основе авторской программы Царегородцевой Е. М.	Кружок «ЮИД», линейное	1 час
2. Общекультурное	* «Улыбка» Разработана на основе авторской программы Генераловой И. А.	Театральная студия «Улыбка», нелинейное	2 час
3. Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» Разработана на основе авторской программы Холодовой О. А.	Кружок «Умники и умницы», линейное	2 час
4. Духовно - нравственное	«Первые шаги в науку» <i>Разработана на основе авторской программы Устиновой Т. А.</i>	Клуб «первые шаги в науку», линейное	1 час
5. Социальное	«Лего - конструирование» Разработана на основе авторской программы Воропаевой О. Г.	Творческая мастерская «LEGO», линейное	1 час
Всего			7 часов

*Занятия частично проводятся на базе сельского ДК

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	Формы работы, расписание	Количество часов в неделю данной программы
-------------------------------------	--------------------------------	--------------------------	--

1. Спортивно - оздоровительное	«За здоровьем в школу» Разработана на основе авторской программы Цьома Е. В.	Спортивная секция «Здоровейка», линейное	1 час
2. Общекультурное	* «Улыбка» Разработана на основе авторской программы Генераловой И. А.	Театральная студия «Улыбка», нелинейное	2 час
3. Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам» Разработана на основе авторской программы Холодова О. А.	Кружок «Развивай-ка», линейное	1 час
4. Духовно - нравственное	«Чудо мастера» Разработана на основе авторской программы Никулиной Т. И.	Творческая мастерская «Рукодельница», линейное	1 час
5. Социальное	«Лего – конструирование и робототехника» Разработана на основе авторской программы Варфоломеевой З. Г.	Творческая мастерская «LEGO», линейное	1 час
	«Я - исследователь» Разработана на основе авторской программы Савенковой А. И.	Научный клуб «Я - исследователь», линейное	1 час
Всего			7 часов

*Занятия частично проводятся на базе сельского

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	Формы работы, расписание	Количество часов в неделю данной программы
1. Спортивно - оздоровительное	«ЮИД» Разработана на основе авторской программы Царегородцевой Е. М.	Кружок «ЮИД», нелинейное	2 часа
2. Общекультурное	«В стране Знаек» Разработана на основе авторской программы Загуменниковой Т. А.	Кружок «В стране Знаек», линейное	2 час
3. Общеинтеллектуальное	«Первые шаги в науку» Разработана на основе авторской программы Багаевой Н. И.	Научный клуб «Первые шаги в науку», линейное	1 час
4. Духовно - нравственное	«Основы светской этики» Разработана на основе авторской программы Студеникина М. Т.	Клуб «Азбука добра», линейное	1 час
5. Социальное	«Лего – конструирование и робототехника» Разработана на основе авторской программы Варфоломеевой З. Г.	Творческая мастерская «LEGO», линейное	1 час
Всего			7 часов

Планирование внеурочной деятельности Сорокинской СОШ №2 ФМАОУ Сорокинской СОШ №3

План внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования (1-4 классы)						Приложение 2
Направления	Название	Линейный /нелинейный курс	Взаимосвязь и приемственность	Клас с	Кол-во часов в год	Форма работы
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подвижные игры	Нелинейный	Физическая культура, ОБЖ.	1	33	Спортивно-развлекательный кружок
				2	34	
				3а		
				3б		
				4		
Общекультурное	Веселые нотки	Нелинейный	(педагог доп. образования)	1	33	Хоровая студия
				2	34	
				3а		
	Очумелые ручки	Линейный		3б		Кружок
				4		
Общеинтеллектуальное	English	Линейный	Английский язык	1	33	Кружок
				2	34	
	Я-исследователь.	Нелинейный		3а		
				3б		Научное сообщество
				4		
	Речь	Линейный	Русский язык, литературное чтение	1	33	Кружок
				2	34	
				3а		
				3б		
				4		
Социальное	Все вместе	Нелинейный		1	33	Родител клуб
				2	34	Проекты, мероприятия, акции и т.д.
				3а		
				3б		
				4		
Духовно-нравственное	Введение в экологию	Линейный	Окружающий мир	1	33	Школьное сообщество
				2	34	
				3а		
				3б		
	Светская этика	Линейный	ОРКСЭ	4	34	Кружок

Примерный календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября 2018 года.

длительность учебного года: в первом классе – 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы по приказу Учредителя.

длительность академического часа в первом классе составляет 35 минут в первом полугодии по программе 1-4, во втором полугодии и в последующих годах не должна превышать 45 минут, 1 перемена 20 минут, 2 перемены по 15 минут, остальные по 10 минут.

Продолжительность учебных четвертей и сроки каникул:

Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти	Сроки каникул	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2018-28.10.2018	29.10.2018-05.11.2018	8 недель
2 четверть	06.11.2018-29.12.2018	30.12.2018-11.01.2019	8 недель
3 четверть	14.01.2019-22.03.2019	23.03.2019-31.03.2019 Дополнительные каникулы для 1 класса устанавливает Учредитель	10 недель во 2-8,10 классах, 9 недель в 1 классе.
4 четверть	01.04.2019-31.05.2019	01.06.2019-31.08.2019 для 1-8, 10 классов; 19.06.2019-31.08.2019 для 9 класса; 26.06.2019-31.08.2019 для 11 класса.	8 недель

Сроки окончания учебного года для выпускников 9,11 классов, завершивших освоение общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования устанавливает Департамент образования и науки Тюменской области.

Обучающиеся 1-8, 10 классов завершает учебный год 31 мая 2019 года.

Сроки итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА) определяет Департамент образования и науки Тюменской области, выпускников 11 классов (ЕГЭ) определяет Министерство образования РФ.

Сроки промежуточной аттестации 2-8, 10 классов: с 6 по 31 мая 2019 года;

Резервные дни для пропустивших промежуточную аттестацию обучающихся по уважительным причинам: 27,28, 29, 30, 31 мая 2019 года.